

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

GAZETECİLİK PR.

Dr. Öğretim Üyesi Bilge ÇAĞLAR DEMİR (Başkan)

Araştırma Görevlisi Elif KÜTÜKOĞLU (Uye)

30.05.2022-15.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gazetecilik bölümü; Genel Gazetecilik Anabilim Dalı, Bilişim ve Enformasyon Teknolojileri Anabilim Dalı, Basın Ekonomi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalından oluşmaktadır.

Bölümümüzde 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Dr. Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan üniversite yerleştirme sınavında TS-1 puan türünden öğrenci almaktadır.

Gazetecilik bölümünde verilecek eğitim 4 yıl, 8 dönemden oluşmaktadır. 6'ncı yarıyıl sonunda öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde hizmet veren kurum ve kuruluşlarının ilgili birimlerinde staj yaparak, aldıkları eğitim öğretimi uygulamalı olarak gerçekleştirme imkanına sahiptir.

Gazetecilik bölümünden mezun olan öğrenciler uluslararası, ulusal ya da yerel gazetelerde ve yine aynı ölçeklerde dergi, internet haber portalları gibi birimlerde istihdam edilebileceği gibi diğer medya ile yakından bağlantılı olan sektör ve birimlerde iş hayatlarına başlayabilirler.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmiş ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmiştir. Öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan üniversite yerleştirme sınavında TS-1 puan türünden öğrenci almaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay geçiş (ösym puanına göre) ve dikey geçişle öğrenci kabulü, yurt dışından öğrenci kabulü, ve öğrenci değişimi uygulamaları, Ulusal Staj Programı ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[KURUL TOPLANTI TUTANAGI 2021-8.pdf](#)

[KURUL TOPLANTI TUTANAGI 2021-9.pdf](#)

[erasmus.pdf](#)

[muafiyet.png](#)

[1828786_Icyazi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Fakültemiz bünyesinde öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek 2020 yılından beri faaliyetlerini yürütmeye devam eden Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Kariyer Merkezi'nin öncülüğünde öğrencilere pek çok farklı konuda seminerler, kariyer günleri gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1719443_İŞKURKARİYER MERKEZİ KARİYER EĞİTİMLERİ TAKVİMİ \(1\).docx](#)
[1719449_Icyazi.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde 2021 yılından itibaren öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçmek için dersten sorumlu hocalarımız her bir sınav için cevap anahtarı hazırlamakta ve değerlendirmeyi bu cevap anahtarı doğrultusunda yapmaktadır.

Kanıtlar

[reklamcılık vize cevap anahtarı 2022 nisan.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar yerine getirilmiş ve güvenilir yöntemler geliştirilip uygulanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere 4.sınıfın birinci ve ikinci döneminde Mezuniyet Projesi dersi verilmekte ve ders içeriğinde öğrencilere 4 yıl boyunca öğrendikleri teori ve pratik bilgilerini uygulamaya dökmeleri istenmektedir.

Bölümde mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz için eğitim amaçları bölüm içeriğine göre tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[egitimamacı1.png](#)
[egitimamacı2.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüz için bu amaçlar, mezunlarımızın yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygundur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları kurumun ve fakültemizin özevleriyle uyumlu çalışmaktadır

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil etmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları üniversite sitemiz üzerinden erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzün çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ,davranış ve uygulama bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Kanıtlar

[programciktı.png](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölmümüzün program çıktıları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlar niteliktedir. 4. sınıf öğrencilerinden mezuniyet projesi kapsamında istenen çalışmalarda öğrenciler teorik ve pratik bilgiyi eşzamanlı olarak uygulayabilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmamaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri

içermelidir.

Bölümümüzdeki eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktıklarına uygun biçimde hazırlanmıştır

Kanıtlar

[müfredat.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüzün eğitim planı uygulanırken kullanılacak yöntem, bilgi ve davranış biçimleri öğrenciye en uygun şekilde öğretilmektedir. Uygulamaları dersler bilgisayar laboratuvarlarında, teori dersleri sınıflarda yürütülmektedir. Aynı zamanda ders içeriklerinin gereklerine göre öğrencilerin ekipmanları tanıyıp kullanması için fakültemiz stüdyoları da uygulamalı olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[kamera-egitimi.jpg.800x0_q85.jpg](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüz eğitim planı öngörüldüğü şekilde uygulanmaktadır. Hem teorik dersler hem de uygulama dersleri ile bu durumu kuvvetlendirilmektedir. Bunun yanı sıra fakülte bünyesinde yer alan uygulama birimleri ile öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri bilgileri pratiğe dökülebilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüzde hazırlanmış müfredatta en az 1 yıllık tutarda temel bilim eğitimi içermektedir. Bu dersler arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce, Genel Ekonomi, Değerlerimiz gibi dersler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu derslerde temel bilimlere ilişkin eğitimler almaktadır.

Kanıtlar

[1 yıllık eğitim planı.png](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüzde hazırlanmış müfredatta en az bir buçuk yıllık süreçte temel bilimler ile ilgili dersler meslek eğitimi ile desteklenmektedir. Öğrencilerimiz temel olarak aldıkları dersleri, meslek odaklı dersleri ile pekiştirmektedir. Bu dersler arasında İletişim Bilimine Giriş, Metin Yazarlığı, Temel Fotoğrafçılık gibi dersler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3. yarıyıl dersleri.png](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim planında teknik içeriği bütünleyen genel bir eğitim anlayışı bulunmaktadır. Özellikle teknik anlamdaki eksikliği gidermek ve öğrencilerimizin teknik becerilerini artırmak amacıyla verilen derslerde bu genel anlayış hakimdir. Öğrenciler Temel Fotoğrafçılığı, Basın Fotoğrafçılığı, Grafik Tasarım, Sayfa Tasarımı gibi derslerde sadece teorik bilgi almamakta, uygulama ağırlıklı da çalışmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzdeki öğrencilerin sekiz dönemlik eğitim-öğretim hayatlarında aldıkları dersler hem uygulama hem de teori noktasında birbiri ile uyumludur. Özellikle uygulama derslerinde yaptıkları çalışmalar (haber, logo, sayfa tasarımı vb.) sonucunda dergi ve gazete çıktıları elde etmektedir. Bunun yanı sıra ürettikleri içerikler fakülte bünyesindeki gazete, dergi ve internet sitesinde değerlendirilerek yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Haber Merkezi haberleri.png](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 2 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 7 akademik personel bulunmaktadır. Bölümümüzün dört yıl boyunca yaklaşık yetmiş ders verdiği göz önünde bulundurulduğunda öğretim kadrosunun artması gerekmektedir. Bu sayede verilen derslerin içerikleri daha verimli hale getirilebilir.

Kanıtlar

[Gazetecilik Bölümü Öğretim Kadrosu.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde yer alan öğretim kadrosu kendi alanında uzman, gerekli eğitimleri almış, uygulama noktasında altyapısı olan kişilerden oluşmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri mesleki uygulama noktasında sadece makale, kitap bölümü, editörlük gibi temel alanlara değil, aynı zamanda görsel yönetmenlik, sorumlu yazı işleri müdürlüğü, genel yayın yönetmenliği gibi alanlara göre de şekillenmektedir. Bu alanlarda eser üreten öğretim kadromuz atama yükseltme kriterlerinden gerekli puanı alabilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde 106.82 m2'lik alana sahip 5 ve 54.16 m2'lik alana sahip 8 derslik olmak üzere toplam 13 derslik bulunmaktadır. Bölümümüz ise 8 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 fotoğraf stüdyosuna sahiptir. Ayrıca fakültenin kullanımında olan 100 kişi kapasiteli bir de amfi bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına ait uygulama birimleri bulunmaktadır. Medya Merkezi çatısı altında olan bu birimlerde tüm bölüm öğrencileri yer alabilmekte ve mesleki becerilerini geliştirebilmektedir. Öğrenciler kendi alanları dışında olan birimlerde de çalışabilmektedir. Özellikle bölüm öğrencilerinin üretim yapabileceği Haber Ajansı'na katılarak ve yer alarak habercilik becerilerini geliştirebilmekte, fotoğraf stüdyosunda fotoğraf uygulaması yapabilmektedir.

Kanıtlar

[20191028115701_IMG_3759.JPG](#)
[IMG_3409.JPG](#)
[IMG_20171230_154347_637.jpg](#)
[IMG_20190130_125851_150.jpg](#)
[20191028113644_IMG_3736.JPG](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerimiz için hazırlanmış 106.68 m2'lik ve 40 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarında Temel Bilgi Teknolojileri, Grafik Tasarım ve Sayfa Tasarımı gibi dersler verilerek öğrencilerimizin uygulama noktasında pratik kazanmasına çalışılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde hali hazırda bir kütüphane bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizin kütüphanesinde geleneksel medyadan dijital medyaya, alanın temel eserlerinden güncel çalışmalara kadar gazetecilik ve medya alanına ilişkin kitap ve kaynaklar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[kütüphane 1.png](#)
[kütüphane 2.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Hem sınıflarda hem da laboratuvarında güvenlik önlemleri alınmış olup engelli bireyler için düzenlenmiştir. Bu durum Medya Merkezi'nde yer alan uygulama birimlerinde de geçerlidir. Ancak elbette daha fazla düzenleme yapılabilir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin özellikle parasal kaynakları geliştirilmelidir. Özellikle medya merkezi kapsamında gerekli ekipmanların öğrencilerimizle buluşturulması noktasında parasal kaynaklar oldukça önemlidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüzde öğretim kadrosu için mesleki gelişimi sağlayacak kaynaklar yeterli düzeydedir. Her öğretim üyesi ayrı odalarda oturmakta, doktorasını tamamlayarak kadrosunu almış öğretim üyelerine bilgisayar imkanı sağlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için gereken altyapı temin etme, bakımını yapma konusunda gerekli kaynak konusunda parasal kaynak desteği ilerleyen yıllarda daha elzem olacaktır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli, kurumsal hizmetlerin sağlanması konusunda teknik ve idari kadro anlamında geliştirilmelidir. Bu noktada sayı artırımına gitmek faydalı olacaktır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, fakülte, bölüm ve alt birimler kendi içlerindeki karar alma süreçlerini desteklemektedir. Düzenlemeleri bu şekilde yaparak gerekli toplantılar ve organizasyonlar yapılmaktadır. Bu organizasyonlarda bölümlerin geliştirilmesi, öğrencilerin etkili bir eğitim öğretim yılı geçirmesi noktasında yapılması gerekenler üzerine konuşmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

[9.1 kanıt 2.png](#)

[9.1 kanıt.png](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüze uygun ölçütler sağlanmaktadır. Gerek derslerde alınan teorik bilgilerle gerek uygulama noktasında pratiğe dökülmesi ile gerekse de uygulama birimleri ile bu durum desteklenmektedir. Öğrencilerimiz dört yıllık eğitim - öğretim sürecinde teorik ve pratik anlamda gerekli altyapıyı kazandırılarak mezun edilmeye çalışılmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüzde halihazırda eğitim ve öğretim programımızın yürütülmesinde herhangi bir problem yaşanmamaktadır. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm, dekanlık ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözülmeye önem verilmektedir. Bu şekilde bölümümüzün eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.